

1. Общие положения

Данное Положение о конкурсе проектов обучающихся «Взгляд в науку» в рамках научной конференции с международным участием «XXVIII Вишняковские чтения» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса, подведения итогов, награждения победителей.

Конкурс адресован учащимся 10-11 классов, а также обучающимся первых курсов учреждений среднего и высшего профессионального образования, рекомендованным образовательными учреждениями к участию в Конкурсе проектов.

Конкурс представляет собой комплекс мероприятий, ориентированных на содействие развитию у обучающихся познавательных способностей, умений и навыков проектной и исследовательской деятельности. Конкурс направлен на выявление, обобщение, распространение положительного опыта работы обучающихся и их тьюторов/руководителей над проектами в различных областях. Каждая работа должна быть выполнена под руководством тьютора/руководителя. В качестве руководителей работ допускается участие педагогов образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования и других заинтересованных лиц. На Конкурс не принимаются проекты, участвовавшие в других конкурсах.

Участие в Конкурсе бесплатное.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса заключается в создании условий для формирования и приобретения исследовательских умений обучающихся, в выработке самостоятельности и инициативности, способствующих развитию творческих способностей, в формировании активной жизненной позиции.

Задачи Конкурса направлены на развитие компетенций обучающихся в процессе работы над проектом и его защиты.

Задачи:

- активизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- способствовать формированию интереса участников Конкурса к научно-исследовательской деятельности;
- способствовать формированию у участников умения использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии;
- содействовать развитию активности и самостоятельности, организационной и коммуникативной культуры;
- способствовать формированию у участников Конкурса умения публично представлять результаты научно-исследовательской деятельности при активном использовании информационно-коммуникационных технологий;

- выявлять и поддерживать одарённых и талантливых участников Конкурса;
- способствовать взаимодействию образовательных учреждений общего, дополнительного, профессионального и высшего образования в воспитании и развитии талантливых (одарённых) обучающихся.

3. Организаторы Конкурса

Организатором Конкурса является Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – институт).

Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) формируется из представителей института. Организаторы Конкурса вправе включать в состав Оргкомитета представителей иных организаций и сторонних специалистов.

Оргкомитет:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает подготовку и распространение информации о проведении Конкурса;
- утверждает требования к оформлению конкурсных работ (в соответствии с приложением к настоящему Положению);
- разрабатывает критерии оценки успешности работ (в соответствии с приложением к настоящему Положению);
- оценивает представленные работы;
- организует Конкурс в рамках научной конференции с международным участием «XXVIII Вишняковские чтения»;
- определяет состав и работу Жюри Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- организует награждение участников Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

Подготовка обучающихся к Конкурсу и руководство проектной деятельностью осуществляется тьюторами/руководителями: педагогами образовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений среднего и высшего профессионального образования и другими заинтересованными лицами.

Представление проектов осуществляется в рамках научной конференции с международным участием «XXVIII Вишняковские чтения» (27.03.2025 г.) (далее – Конференция). Представленные работы оценивает Жюри согласно критериям Конкурса.

По итогам Конкурса определяются финалисты (3 работы в каждой номинации).

5. Условия участия в Конкурсе

1. Для участия в Конкурсе участнику необходимо предоставить в оргкомитет по электронной почте nir.bf@lengu.ru в период с 1 марта по 17 марта 2025 года (в теме обязательно указать: Конкурс проектов) следующие материалы:

1.1. Заявка. Заявка на участие в конференции оформляется по образцу, указанному в Приложении 1 (название заявки оформить по образцу: Фамилия ИО_Заявка (напр., Иванов А.С._Заявка)) или в электронном виде: <https://forms.yandex.ru/u/6788f63ed046885573b52c80/>. Заявки, поступившие позже указанных сроков, к участию в Конкурсе не допускаются.

1.2. Исследовательская, проектная или творческая работа (электронный вариант с указанием имени файла по образцу: Фамилия ИО_Работа (напр., Иванов А.С._Работа) (образец в Приложении 2));

2. Ответственность за соблюдение авторских прав и интеллектуальной собственности работы, участвующей в Конкурсе, несет участник, приславший работу.

3. Подача заявки автором означает его согласие с условиями Конкурса, изложенными в настоящем Положении;

4. Отправляя заявку на участие в Конкурсе, участник соглашается на обработку персональных данных на усмотрение Оргкомитета, которое не противоречит настоящему законодательству РФ.

5. На Конкурс не допускаются работы:

- с нарушением морально-этических норм;
- с нарушением норм авторских прав и действующего законодательства;

- не соответствующие требованиям п. 5.1.

6. Количество участников в секции – не более 25 человек.

7. Один участник имеет право выступать только с одним докладом на одной из секций Конкурса.

8. Каждый участник защищает представленную на Конкурсе работу. Время выступления с докладом составляет 5-7 минут, ответы на вопросы – 3 минуты.

6. Номинации Конкурса

1. Историко-краеведческая секция

В секции принимают участие обучающиеся, проявляющие интерес и способности к научно-исследовательской деятельности в областях исторического и культурного наследия России.

2. Научно-техническая секция

В секции принимают участие обучающиеся, проявляющие интерес и способности к научно-техническому творчеству (судо- и авиа моделирование, ракетостроение, робототехника и проч.).

3. Социально-экономическая секция

В секции принимают участие обучающиеся, проявляющие интерес и способности к исследованиям социально-экономических проблем и путей их решения.

4. Художественно-эстетическая секция

В секции принимают участие обучающиеся, проявляющие интерес и способности к исследованиям в областях филологии (поэзия, литературное творчество), культуры и искусства.

7. Критерии оценки научно-исследовательских работ

Работы участников Конкурса оцениваются по следующим основным критериям:

1. Актуальность исследования.
2. Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов.
3. Степень соответствия материалов, сопровождающих выступление, содержанию работы.
4. Артистизм и выразительность выступления.
5. Умение отвечать на дополнительные вопросы.
6. Соблюдение регламента выступления (до 7 минут).

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов:

0 – не соответствует критерию

1 – соответствует частично

2 – соответствует в полной степени

8. Определение и награждение победителей

Оценка члена Жюри фиксирует сумму набранных баллов за представленную работу согласно предложенным критериям.

Итоговая оценка работы участника Конкурса является средним арифметическим числом оценок всех членов Жюри этапа.

Лучшие работы определяются по результатам итоговых оценок.

Авторы лучших работ в номинациях награждаются дипломами Конкурса 1, 2, 3 степени. Работы могут быть рекомендованы для публикации в сборнике научной конференции с международным участием «XXVIII Вишняковские чтения». Авторы всех работ получают сертификаты участника Конкурса.

Тьюторы/руководители проектов получают грамоту за подготовку призера/победителя Конкурса проектов обучающихся.

9. Финансирование Конкурса

Финансовые расходы в период подготовки и проведения Конкурса производятся в соответствии со сметой расходов Конференции. Смета

формируется за счет средств Организатора и спонсорских взносов. Расходы по командированию (проезду и питанию) участников Конкурса и их руководителей несут направляющие организации.

По всем возникающим вопросам обращаться по электронной почте nir.bf@lengu.ru.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе проектов обучающихся «Взгляд в науку»
в рамках научной конференции с международным участием
«XXVIII ВИШНЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

№	ФИО участника (полностью)	Название секции	Тема выступления	ОУ	Класс/курс	ФИО педагога (полностью)	Должность педагога

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Научно-исследовательская работа – работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов. В ходе научно-исследовательской работы автор должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

Цель научно-исследовательской работы – развитие самостоятельного, критического и логического мышления обучающегося. Тема научно-исследовательской работы может охватывать любую предметную сферу. В научно-исследовательской работе нельзя представлять мнения других авторов без ссылок.

2. СОСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

2.1. Выбор темы и постановка цели

Исследовательская работа начинается с выбора темы. Тему работы участник выбирает самостоятельно. При формулировании темы рекомендуется консультация руководителя работы. Необходимо выяснить, достаточно ли материала по данной тематике, как предметной литературы, так и эмпирических исследований. Тема исследовательской работы должна быть сформулирована конкретно и чётко.

2.2. Построение работы

2.2.1. План работы

Работа состоит из запланированных частей и их подтем. Как правило, в ходе работы начальная схема меняется, но этот этап является важным для логического построения работы.

2.2.2. Введение

Во введении (примерно 1/10 часть работы) автор должен обосновать выбор темы с точки зрения актуальности и новизны, сформулировать цель, задачи, указать объект и предмет исследования. Во введении также фиксируется исследуемая проблема, её предполагаемое решение или гипотеза, методы исследования и структура работы.

2.2.3. Основная часть

Основная часть обычно содержит два раздела. В первом разделе (теоретическом) даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось, даётся обзор литературы по проблеме. Во втором разделе (практическом) описывается то, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы, описываются результаты, полученные в ходе исследования (в виде рисунков, таблиц, диаграмм т.д.). Автор сравнивает результаты, полученные в ходе работы, с выводами, сделанными в литературе. В ходе обоснования должно выявиться личное мнение автора к результатам исследования.

2.2.4. Заключение

Завершается работа выводами, в которых излагаются результаты исследования. Выводы – это краткие ответы на вопрос о том, как решены поставленные исследовательские задачи.

2.3. Список литературы

Список литературы показывает объём материала, который автор проработал в ходе исследовательской работы. Источниками могут служить монографии, сборники статей, научные журналы, базы данных в Интернете и т.д. При выборе литературы рекомендуется отдавать предпочтение более новым изданиям (за последние 5 лет). В списке литературы указываются только те материалы, на которые ссылается автор.

2.4. Приложения

Приложения связаны с основной частью работы, это самый интересный первичный и дополнительный материал, представленный чаще всего графически (таблицы, формы анкет и т.д.). Страницы приложения не нумеруются и не входят в общий объём (количество страниц) работы.

Работа должна быть написана литературным языком, сленг и просторечия в исследовательской работе недопустимы.

3. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

3.1. Общие требования

Исследовательская работа выполняется на формате А4 в мягком переплёте на одной стороне листа. Размер шрифта 14 Times New Roman, обычный, интервал между строк 1,5, отступ первой строки – 1,25. Размер полей: верхнего и нижнего 2 см, левого 3 см, правого 1,5 см. Все страницы нумеруются. Цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список литературы) начинается с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно одному абзацному отступу. Заголовок располагается в центре строки, точку в конце заголовка не ставят.

Логическое построение работы:

- титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (если есть).

3.2. Титульный лист

На титульном листе должны быть следующие данные:

1. Наименование учебного заведения
2. Название работы
3. Вид работы (исследовательская работа т.п.)
4. Имя и фамилия автора
5. Имя, фамилия и должность руководителя
6. Место и год выполнения работы

3.3. Оглавление

Оглавление помещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

3.4. Ссылки

Если в работе содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки. Например: По мнению Эйнштейна, пространство и время относительны, они зависят от скорости движения системы отчёта [6, с. 22].

3.5. Список литературы

Содержит источники информации, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ.

4. ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Защита работы представляет собой краткий доклад участника (5-7 минут) и ответы на вопросы слушателей и членов Жюри.